

الإنجاز الذاتي و الاقتصاد

دروس الوحدة



◆ الدرس الثالث عشر: الإنجاز الذاتي

◆ الدرس الرابع عشر: العمل والإنتاج

◆ الدرس الخامس عشر: الاقتصاد الوطني

◆ الدرس السادس عشر: المشكلات الاقتصادية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على جوانب الاقتصاد الوطني
- الوعي بأهمية الإنجاز الذاتي
- التعرف على أبرز المشكلات الاقتصادية الوطنية
- التعرف على جهود الحكومة في حل المشكلات الاقتصادية



الدرس الثالث عشر

الإنجاز الذاتي

ما الإنجاز الذاتي؟

الإنجاز الذاتي

هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد (نشاط وحماس)، تُوجَّهه نحو التخطيط للعمل بما يحقق مستوىً عالياً من النجاح والتفوق، ومن ثمَّ الشعور بالرضا والارتياح بما حققه من نتائج، وبما تغلبَ عليه من تحديات وصعوبات.

أهمية الإنجاز الذاتي

يُعزِّز ثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به

يُشعر الإنسان بالرضا عن نفسه

يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه

نشاط ١

هل الوقوع في الأخطاء يعيق تحقيق الإنجاز الذاتي؟ لماذا؟

لا، لأن الوقوع في الأخطاء يزيد من خبرات الفرد في تفادي الأخطاء مستقبلاً.



نشاط ٢

أ- هل يمكن أن أصف نفسي بأني إنسان مُنجز دون أن أتزود بالمعارف والمهارات؟ ولماذا؟
لا يمكن، لأن إنجاز العمل يتطلب معارف وخبرات سابقة.

ب- هل يعني الإخفاق أن أتوقف عن العمل؟

لا أتوقف عن العمل لأن الإخفاق هو مرحلة من مراحل التعلم.

ج- ما الطرق التي تجعلني أتحاشى الإخفاق؟

الدفاعية للعمل، التخطيط الجيد، تحديد الأهداف، الحماس والنشاط، الثقة بالنفس، الإبداع، وضوح الرؤية.



خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي



٣

نشاط

١- يحدد الطلبة الأعمال التي تُصنّف ضمن الإنجاز الذاتي:

- ١- الاستقلال في كل الأعمال الدراسية، وألا نقتل الآخرين.
- ٢- ألا نناقش المعلومات التي يقدمها المعلم ولا نبحث عن المعلومة الصحيحة.
- ٣- أن نعتني بحفظ المعلومات، ولا نسعى إلى تطبيقها في حياتنا اليومية.
- ٤- أن نفضل من يكلفنا بعمل، ويترك لنا مجالاً للإبداع.
- ٥- أن ندرس من أجل العلم وتنمية شخصيتنا.
- ٦- أن نعتني بفهم المادة المدروسة، ونسعى للنجاح والتفوق.

ب - ما علاقة الإنجاز الذاتي بالتحصيل الدراسي والتفوق في المدرسة؟

الإنجاز الذاتي يحقق التفوق الدراسي وبدونه يخفق الطالب دراسياً.

« خصائص الفرد المنجز:

حتى يكون الفرد منجزاً إنجازاً ذاتياً لا بد أن يتوافر فيه عدد من الصفات، منها أن:



للاطلاع

تعد ثقافة المبادرة من أسس الإنجاز الذاتي، ومن دعائم الاقتصاد الوطني، وذلك بإبداع أفكار لمشاريع صغيرة ذاتية تصبح كبيرة في المستقبل.

تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما الإنجاز الذاتي؟

..... حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط للعمل.

٢ ما أهمية الإنجاز الذاتي في حياتك؟

..... يعزز الثقة بالنفس، يشعر بالرضا عن النفس، يكون مصدر اعتزاز وفخر
..... للشخص ولوطنه.

٣ ما علاقة المثابرة والمواظبة بالإنجاز الذاتي؟

..... المثابرة والمواظبة شرط لإنجاز العمل وتحقيق المهمات المطلوبة.



٤ يوضح الطلبة خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي من خلال عمل سبق تنفيذه.

- • تحديد نوع العمل المراد تنفيذه.
- • تحديد طريقة تنفيذ العمل.
- • بذل الجهد المطلوب.
- • التعاون مع زملاء العمل.
- • الاستفادة من الخبرات.

هـ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- الإنجاز الذاتي غير مرتبط بثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به.



ب- الطموح لا يحقق الإنجاز الذاتي.



ج- الإنجاز الذاتي مرتبط بحسن التخطيط.



دروسي





الدرس الرابع عشر

العمل والإنتاج



شباب سعوديون يتكثرون في المعهد التقني للألبان والأغذية

لماذا نعمل؟
ما علاقة الإنتاج بالعمل؟

العمل

مجهودٌ إراديٌّ يؤديه الإنسان لإنتاج سلعة، أو تقديم خدمة، مُقابلَ الحصول على أجر، وقد حث الإسلام على العمل، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك: ١٥].

تتنوع الأعمال والمِهَن وفقاً لحاجات المجتمع، ولأنَّ الفرد لا يستطيع أن ينتج كل ما يحتاج إليه من سلع وخدمات فإنه لا بد من التخصص في الإنتاج، وحتى يكون هذا الإنتاج ناجحاً فلا بد من الجودة والإتقان فيه بأن تتولاه الأيدي الماهرة والمدربة.

نشاط ١

أ- يمثل الطلبة لصناعة ترتبط بها عدة اختصاصات.

صناعة السيارات يرتبط بها: مهندس الميكانيكا، مهندس كهربائي،

مهندس التصميم الميكانيكي.

للاطلاع

علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد



الإنتاج:

النشاط الإنساني للحصول على السلع أو الخدمات من المواد الخام أو المعارف والمهارات.

لماذا الإنتاج مهم؟

يحقق الإنتاج فوائد كثيرة، من أبرزها:

- ١- تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية.
- ٢- توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
- ٣- رفع مستويات الاقتصاد الوطني.
- ٤- دعم الإبداع والابتكار.

«تطور قطاعات العمل والإنتاج»

مع التقدم العلمي والتطور التقني تطورت قطاعات العمل معتمدةً على التقنيات الحديثة التي جعلت عملية الإنتاج سريعة وذات جودة عالية، وقد قلل التطور التقني من الاعتماد على الأيدي العاملة.

للاطلاع

ومن أبرز أسس العمل وعوامل نجاحه ما يأتي:

- ١- الإتيان: هو حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه، قال نبينا ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» [صححه الألباني].
- ٢- التطوير: هو البحث عن المزيد من المعارف والمهارات في العمل، ومواكبة الجديد ومعالجة أوجه الضعف، والتدريب والبحث.
- ٣- التزام القيم والأخلاق: فالدين الإسلامي يحثنا على التوكل على الله، والتزام الصدق والأمانة وحسن التعامل، وتجنب الغش والتقصير وإفشاء أسرار العمل.

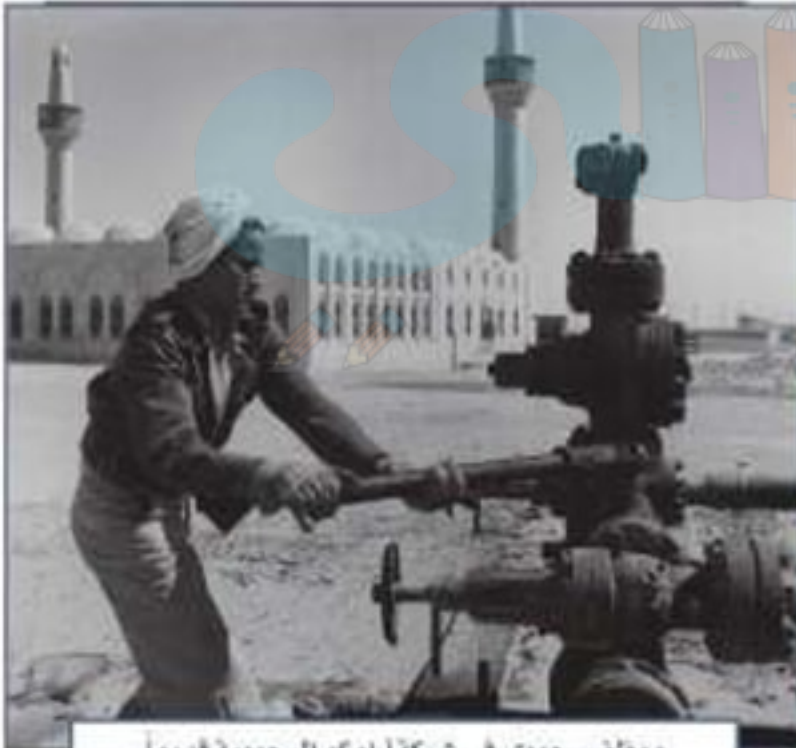
نشاط ٢

يحدد الطلبة المهن التي شاركت في إنجاز السلع الآتية:

- رغيف الخبز: الخباز
- الكتب المدرسية: عامل المطبعة
- الكرسي والطاولة: النجار

ما المهنة المناسبة لي؟

دائماً نفكر ما المهنة التي سوف نعمل بها مستقبلاً؟ ولكي نحدد ذلك فلا بد من تجنّب تقليد الآخرين في ميولهم، فمهنة الآباء أو الأمهات ليس لازماً أن تكون ضمن ميول الأبناء وقدراتهم، ولهذا يخضع اختيارنا للمهنة إلى عوامل ومعايير متعددة.



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية قديماً



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية اليوم

أ- يناقش الطلبة العبارة الآتية في حدود سطرين:

(العمل مصدر رُقب، الأهم).

العمل هو الذي يحدد مصير المجتمع بين المجتمعات فإما أن يكون مجتمعًا منتجًا
تقديره باقي المجتمعات، وإما أن يكون مجتمعًا مستهلكًا غير منتج.

ب- يعبر الطلبة في حدود سطرين عن المكانة التي يمنحها العمل للإنسان.

يمنح العمل للإنسان المكانة في المجتمع وبين عائلته ويصبح فردًا فعالًا يثق
بنفسه يشعر بالرضا ويكون مصدر للفخر والاعتزاز.

ج- يحدد الطلبة مهنة المستقبل، ثم يعددون المعايير التي تتطلبها.

أتطلع لأن أكون طبيبًا لذلك لا بد من تعلم مهارة اللغة الأجنبية والتركيز
على المواد العملية بشكل دقيق بجانب المواد الدراسية الأخرى.

د- ما النشاطات التي يمكن أن تُمارَس من أجل تطوير القدرات والمهارات الوظيفية؟

١- المبادرة بالتدريب والتعلم الذاتي.

٢- الاستفادة من خبرات الآخرين.

٣- التزود بالمعارف والمهارات.

تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما أبرز عوامل نجاح العمل؟

١. إتقان العمل.
٢. تطوير العمل بالبحث عن المعارف والمهارات.
٣. التزام القيم والأخلاق.

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من أسباب أهمية العمل.

١. تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية.
٢. رفع مستوى الاقتصاد الوطني.
٣. دعم الإبداع والابتكار.

٣ هل يمكن أن يُمارس العالمُ بأجمعه مهنة واحدة؟ ولماذا؟

لا يمكن ذلك. لأن حاجات الإنسان متعددة مثل الشراب والأكل والملبس والسكن فلا بد من تنوع يفي بها كلها.

٤ يمثل الطلبة لأثر التطوير العلمي في بعض المهن الحديثة.

النقل والمواصلات أصبح جزءاً من حياة الإنسان اليومية حيث عملت على تقريب المسافات وتوفير الوقت والجهد.



الدرس الخامس عشر

الاقتصاد الوطني

«الاقتصاد الوطني:

هو مجموع عمليات الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك.



أثر الازدهار الاقتصادي في مدينة الرياض



معمل لتكرير النفط

ما الذي يؤثر في الاقتصاد الوطني؟

هناك عوامل متعددة تتحكم في اقتصاد أي دولة، من أبرزها:

١- الاستقرار:

فالمملكة العربية السعودية تنعم - ولله الحمد - باستقرار سياسي وأمني بفضل الله، ثم نتيجة لسياسة الحكومة، ونظامها السياسي القائم على العدل، والمشاركة الوطنية الفاعلة في الخطط والبرامج؛ وهذا يحقق للأنشطة الاقتصادية الحركة والإنتاج المستمر والازدهار.

٢- الموارد:

يقوم الاقتصاد على توافر الموارد، مثل: الموارد الطبيعية، ومنها النفط والمعادن وغيرها، والموارد البشرية من السُّكَّان القادرين على العمل.

٣- التخطيط السليم:

وضعت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها الخُطَطَ الاقتصادية اللازمة لتطوير الاقتصاد. ففي عهد الملك عبدالعزيز تمكنت البلاد من استغلال النفط، وبعض المعادن، وأصدرت عدداً من الأنظمة والمبادرات الاقتصادية، ثم في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز بدأت الخُطَط الخمسية للتنمية. واليوم ومُواكبةً للتطورات الاقتصادية والعالمية وضع مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خطة جديدة للإصلاح الاقتصادي، وهي رؤية ٢٠٣٠، التي أشرف على إعدادها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع.

٤- الإجراءات:

يقوم الاقتصاد على عدد من الإجراءات والأنظمة، فإذا كانت تلك الإجراءات معقدة أو غير حديثة فإن الاقتصاد يتضرر بذلك.





٥- السوق:

يرتبط الاقتصاد بالسوق الداخلي والسوق العالمي الذي يستقبل النشاط أو المنتج، سواء كان سلعة أم خدمة. وبناء على مفهوم السوق فإن الاقتصاد يواجه كثيراً من التغيرات والتطورات سلباً وإيجاباً.

٦- المشكلات الاقتصادية:

يعد الاقتصاد السعودي من أقوى الاقتصادات في العالم، إذ تُعدُّ المملكة العربية السعودية من الدول العشرين الأقوى اقتصاداً في العالم، وذلك لقوتها العالمية بالنفط والمعادن، وعواملها السكانية والجغرافية والإسلامية وغيرها، وبرغم ذلك يواجه الاقتصاد الوطني بعض المشكلات التي تعمل الحكومة لمعالجتها وفق أسس سليمة وفاعلة، ومن أبرز تلك المشكلات:

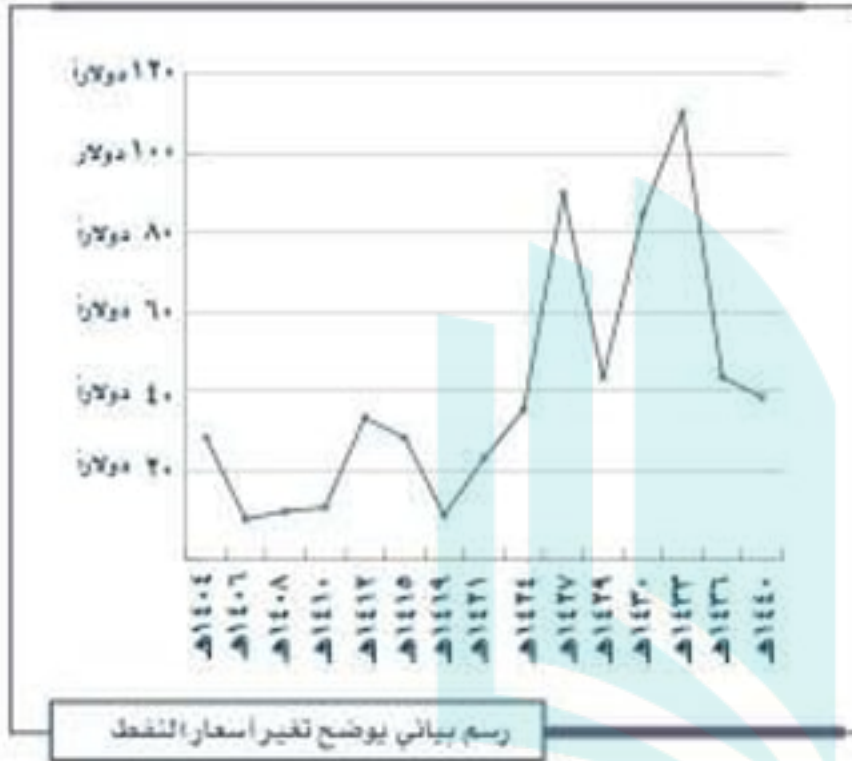
١- الاعتماد على النفط مَوْرَداً للدخل.

٢- البطالة.

الاعتماد على النفط:

تمتلك المملكة العربية السعودية النسبة الأعلى في احتياطات النفط، وتعد أكبر منتج للنفط في العالم، ومنذ اكتشاف النفط عام ١٣٥٧هـ حتى اليوم وهو يمثل المورد الأساس للوطن.

ما المشكلة في الاعتماد على موارد النفط وكونه دخلاً رئيساً للوطن؟



النفط مثل أي سلعة اقتصادية أخرى تتأثر بالسوق العالمي والتطورات الحديثة، وشهدت أسعار النفط في العقود الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً أثر تأثيراً كبيراً في الاقتصاد السعودي. فعند ارتفاع أسعار النفط تزداد موارد الدولة المالية، وتوجهها الحكومة نحو التطوير وخدمة المواطنين وإنشاء البنية التحتية، وتقديم أفضل الخدمات في مجالات التعليم والصحة وغيرها.

وعند انخفاض أسعار النفط تتأثر موارد الدولة فيقلص الإنفاق، وهذا يؤثر سلباً في اقتصاد الوطن والخدمات المقدمة للمواطن عموماً.

نشاط ١

يستنتج الطلبة أسباباً أخرى لعدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني.

لأن النفط من الطاقة غير المتجددة لذلك لا بد من اعتباره جزءاً من الاقتصاد، كما توجد موارد عديدة لا بد من استخدامها لتحقيق التوازن الاقتصادي.

تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما الاقتصاد الوطني؟

..... مجموعة عمليات الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك.

٢ يعدّ الطلبة ثلاثة من العوامل التي تتحكم في اقتصادات الدول.

١. الاستقرار.

٢. الموارد.

٣. التخطيط السليم.

٣ يبيّن الطلبة أثر الأمن الذي يعيشونه في ازدهار اقتصاد وطنهم.

..... بوجود الأمن تستقر الحياة ويمارس المجتمع نشاطاته الاقتصادية ويأمن الناس
..... على أموالهم وأنفسهم.

٤ لماذا يعدّ الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني مشكلة اقتصادية؟

..... لأن النفط طاقة غير متجددة والاعتماد عليها بشكل رئيسي يعتبر نقطة
..... ضعف اقتصادية يجب تجنبها.



الدرس السادس عشر

المشكلات الاقتصادية

يعاني الاقتصاد الوطني بعض المشكلات الاقتصادية الطبيعية مثل الاقتصادات الأخرى في العالم، ومن أبرزها ما يأتي:

البطالة:

مشكلة اقتصادية، واجتماعية، تعني ألا تنهيا فرص العمل للأفراد الباحثين عن العمل، الراغبين فيه القادرين عليه.

أسباب البطالة:

هناك أسباب اقتصادية، واجتماعية، ومن أبرزها:

أ- الأسباب الاقتصادية:

١- ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل.

٢- الركود الاقتصادي بسبب كثرة العرض وقلة الطلب، وارتفاع الأجور.

٣- التطور التقني والاستغناء عن الأيدي العاملة.

٤- الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة بسبب كونها رخيصة.

٥- ضعف التدريب والتأهيل، وأن بعض مخرجات

التعليم لا تناسب فرص العمل المتاحة.

ب- الأسباب الاجتماعية:

١- النظرة الاجتماعية غير الصحيحة التي لا تتقبل بعض فرص العمل.

٢- زيادة أعداد السكان على فرص العمل.

٣- بحث طالبي العمل عن مستويات أجور أعلى.



للاطلاع

العرض: هو الكمية المعروضة في السوق من سلعة أو خدمة ويسعر معين في زمن محدد.

الطلب: الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة في زمن محدد.

آثار البطالة:

للبطالة آثار متعددة في الاقتصاد الوطني والمجتمع، من أبرزها:

أ- الآثار الاقتصادية:

- ١- ضعف الإنتاج.
- ٢- ضعف الاستهلاك.
- ٣- هدر الموارد البشرية.

ب- الآثار الاجتماعية:

- ١- انتشار المشكلات الاجتماعية، مثل: الجريمة والمخدرات.
- ٢- ضعف الوضع الاجتماعي للأسرة.
- ٣- زيادة حالات الأمراض النفسية والعصبية.



صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)

نشاط ١

ما علاقة المشكلات الاجتماعية بالبطالة في رأيك؟

.. البطالة تؤدي إلى الاكتئاب والإدمان والإحباط وعدم تقدير الذات وعدم وجود المال اللازم للإنفاق.

أنواع البطالة:

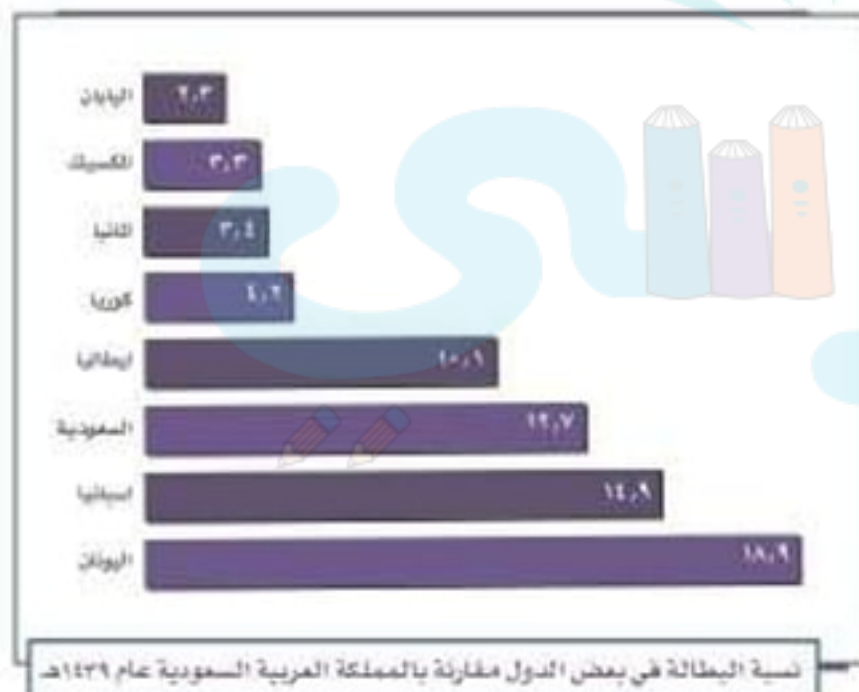
للبطالة أنواع متعددة بناء على حالة المتعطل عن العمل والمؤهل والرغبة، ومن أنواعها ما يأتي:

١- البطالة الهيكلية:

يوصفُ بها مَنْ تتوافر لديهم مهارات، ولا تتوافر لهم فرص عمل.



برنامج جدارة للتوظيف الحكومي بوزارة الخدمة المدنية



نسبة البطالة في بعض الدول مقارنة بالمملكة العربية السعودية عام ١٤٣٩ هـ

٢- البطالة الاختيارية:

يوصفُ بها مَنْ يقدر على العمل، ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.

٣- البطالة الوظيفية:

يوصفُ بها مَنْ يترك وظيفة بحثاً عن وظيفة أفضل، أو ينتظر إلى حين توافر فرص عمل مناسبة له حسب رؤيته.

٤- البطالة المُقنعة:

تشمل العاملين دون إنجاز، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً يمكن إنجازها بعدد أقل منهم.

قياس البطالة:

يقاس معدل البطالة في العالم بتحديد النسبة وفق الآتي:

$$\text{نسبة البطالة} = \frac{\text{عدد العاطلين القادرين}}{\text{إجمالي قوة العمل}} \times 100$$

وقد بلغت نسبة البطالة في وطني المملكة العربية السعودية في الربع الأخير من العام المالي ٢٠١٨م، (١٢,٧%).

للاطلاع



برنامج جودة الحياة 2020

من برامج رؤية ٢٠٣٠ برنامج جودة الحياة الذي يخدم الجانب الاقتصادي ويعالج البطالة بتوفير فرص عمل كثيرة في عدد من الأنشطة الترفيهية، والخدمية، والترويحية، والرعاية الصحية، والإسكان، والنقل.

نشاط ٢

بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة كيف يحقق برنامج جودة الحياة تقليص معدل البطالة؟
برنامج جودة الحياة ٢٠٢٠ يسعى إلى تقليص نسبة البطالة إلى ٩ % بنهاية عام
٢٠٢٠ وذلك أسوة بالدول الخمس الأفضل عيشاً.

التضخم:

هو من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب، وهو يعني زيادة الأسعار تصاعدياً بسبب الطلب الذي يزيد على قدرة العرض، وزيادة الدخل من الأجور والأرباح، وارتفاع التكاليف.



مثال لمفهوم التضخم:



مثال:

إذا كان لديك عشرة ريالات اليوم فإنه يمكنك أن تشتري بها قصة واحدة من المكتبة لقراءتها، في حين أنك كنت تشتري بها في السنوات العشر الماضية ثلاث قصص من المكتبة، وهذا يعني أن قيمة الريالات العشرة أصبحت أقل منها في عشر سنوات مضت؛ لارتفاع الأسعار وأسباب أخرى.

أسباب التضخم:

- ١- الطلب المستمر على السلع والخدمات مع قلة العرض؛ وهذا يؤدي إلى ارتفاع الأسعار.
- ٢- ارتفاع أجور العاملين في المؤسسات والشركات المنتجة.

آثار التضخم:

- ١- ارتفاع نسبة البطالة.
- ٢- ارتفاع معدل الفقر.
- ٣- التأثير السلبي على أصحاب الدخل الثابت والمحدود.

معالجة التضخم:

تبذل الحكومة جهوداً من أجل السيطرة على التضخم، برغم أنه ينشأ من الحركة الاقتصادية الحرة، ومن أبرز سياسات الدولة لتقليص التضخم ما يأتي:

- ١- التركيز في حماية المستهلك ومراقبة الأسعار.
- ٢- توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك والحرص على الادخار.
- ٣- تنظيم القروض البنكية وضبطها.
- ٤- زيادة الضرائب على بعض المنتجات غير الأساسية؛ لأن هذا يؤدي إلى تخفيض الطلب لها، وفي الوقت نفسه يزيد من إيرادات ميزانية الدولة، مثل: زيادة الضرائب على المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة.

تقويم الدرس السادس عشر

١. يعدد الطلبة أسباب البطالة الاقتصادية.

١. الركود الاقتصادي مما يدفع الشركات لخفض الرواتب.
٢. ظهور الآلات والتكنولوجيا المتقدمة بدلاً من الأيدي العاملة.

٢. يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل. ☒
- ب- تتحقق البطالة في الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجدوه، ورغم كونهم مؤهلين. ☒
- ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً. ☒
- د- التضخم غير مضرٌ بالاقتصاد. ☒
- هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة. ☒

٣. برأيك ما الحلول والاقتراحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة العربية السعودية؟

- وضع حد للأجور بما يتناسب مع حجم الإنفاق.
- إحلال العمالة الوطنية بدلاً من العمالة الوافدة في بعض المهن.
- تدريب الشباب على العمل الفني والمهني.

٤. يمثل الطلبة بمثال واحد لكيفية معالجة التضخم، ويكون من واقع حياتهم عند شرائهم من المتاجر.

- تقليل حجم الإنفاق اليومي وشراء الضروريات فقط.



تقويم الوحدة الثامنة

١ هل يمكن أن أكون منتجاً دون أن يكون عملي ذا جودة؟ ولماذا؟

..... لا يمكن، لأن الجودة هي التي تجعل المنتج يلقي رواجاً وطلباً في الأسواق.

.....

٢ ما أهم الشروط التي ينبغي أن تتوافر فينا حتى نلتحق بمهنة مناسبة؟

١. وجود المعارف اللازمة للالتحاق بالخدمة.
٢. أن نعرف متطلبات سوق العمل ونسعى للوصول إليها.
٣. التخصص العلمي شرط للالتحاق بالمهنة العلمية المراد الالتحاق بها.
٤. معرفة ميولنا وقدراتنا.

.....

٣ ما أبرز فوائد الإنتاج؟

١. تلبية حاجات الإنسان المادية وغير المادية.
٢. توفير فرص العمل لأفراد المجتمع.
٣. رفع مستويات الاقتصاد الوطني.

.....

٤ يستنتج الطلبة أهمية توافر الموارد الطبيعية لنمو الاقتصاد وازدهاره.

..... لا تقوم الصناعة إلا بتوافر الموارد الطبيعية، وقد وهب الله سبحانه
المملكة بالعديد من الموارد مثل النفط والموارد المعدنية.
.....

٥ ما آثار البطالة على الاقتصاد الوطني؟

- • ضعف الإنتاج.
- • ضعف الاستهلاك.
- • هدر الموارد البشرية.
-

٦ ما الفرق بين البطالة الهيكلية والاختيارية؟

- البطالة الهيكلية: يوصف بها من تتوافر لديهم المهارات ولا تتوافر لديهم فرص العمل.
- البطالة الاختيارية: يوصف بها من يقدر على العمل ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.
-

٧ يذكر الطلبة أربعة أساليب اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة.

١. جذب المستثمر الأجنبي والمحلي.
٢. إنشاء صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
٣. تقليص الأيدي العاملة الوافدة.
٤. إنشاء الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.

٨ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☒ أ- عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا.
- ☒ ب- الثقة بالنفس من عوامل الإنجاز الذاتي.
- ☒ ج- من خطوات الإنجاز الذاتي التخطيط للأعمال.
- ☒ د- من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله على حسب الفراغ.
- ☒ هـ- حث الإسلام على العمل والإنجاز.
- ☒ و- التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة.
- ☒ ز- للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني.
- ☒ ح- من أسباب البطالة: ضعف التدريب والتأهيل.
- ☒ ط- من آثار البطالة الاجتماعية: قلة الجرائم.
- ☒ ي- التضخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض فقط.

